

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей «Детский дом-школа Родник»
(МКОУ «Детский дом – школа Родник»)

Принято педагогическим советом Протокол №6 От 31.05.2021г.	Согласовано Заместитель директора по УВР МКОУ «Школа – интернат №3 № <i>Челбогашева Л.Д.</i> Челбогашева Л.Д. 26.08.2021г.	Утверждено Директор МКОУ «Школа – интернат №3» <i>М.А.Кримская</i> М.А.Кримская Приказ № 79а От 26.08.2021г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Волшебные краски»

срок реализации: 4 года

г.Таштагол

1. Пояснительная записка.

Нетрадиционные техники рисования – это толчок к развитию воображения, творчества, проявлению самостоятельности, инициативы, выражения индивидуальности. Рисование нетрадиционной техникой стимулирует положительную мотивацию, вызывает радостное настроение, снимает страх перед процессом рисования.

Программа по внеурочной деятельности основана на принципах последовательности, наглядности, целесообразности и тесной связи с жизнью. Рисование помогает ребенку познавать окружающий мир, приучает анализировать формы предметов, развивает зрительную память, пространственное мышление и способность к образному мышлению.

Занятия построены в виде игры – знакомство с необычными способами создания рисунков, которые выводят ребенка за привычные рамки рисования. Ребёнку предлагаются различные виды рисования: точками, пальчиками, брызгами, с использованием ниток, трафаретов, воска. На каждом занятии даётся подробное объяснение техники рисования и образец выполняемой работы.

При этом у ребёнка есть возможность не просто скопировать, повторить образец, но и внести свои элементы, выразить своё видение данного предмета, исходя из собственных наблюдений и воображения.

Формы занятий.

Одно из главных условий успеха обучения и развития творческих способностей ребёнка – это индивидуальный подход. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные и групповые задания вводятся в **программу** с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма.

Программа внеурочной деятельности учащихся составлена для 1-4 классов школы на 4 года обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятия – 40 минут.

2. Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем

решения учебных и практических задач;

6) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

7) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

8) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

13) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

14) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

15) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

3. Содержание курса программы

1. Введение - Введение в тему занятия, просмотр презентации «Волшебные краски радуги». Ознакомление с видами изобразительного искусства, материалами и инструментами для уроков, последовательным расположением цветов в спектре, основными цветами и способами их получения, дать представление о живописи. Рисование радуги.

Форма организации: беседа, инструктаж, презентация.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество.

2. Методы рисования– Знакомство с новыми методами и приемами рисования, инструментами для выполнения художественных работ.

Форма организации: беседа, презентация.

Виды деятельности: познавательная, художественное творчество.

3. Мир вокруг нас – Изображение окружающего мира, природных явлений, животных с помощью изученных техник рисования. Выставка работ.

Форма организации: беседа, презентация.

Виды деятельности: познавательная, художественное творчество.

4. Заключение– Выбор техники рисования, практическая работа. Итоговая выставка работ.

Форма организации: беседа, презентация.

Виды деятельности: познавательная, художественное творчество.

4. Тематическое планирование программы.

1 класс

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Методы рисования	18
4	Мир вокруг нас	12
6	Заключение	2

Итого: 33 часа

2 класс

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Методы рисования	15
4	Мир вокруг нас	15
6	Заключение	2

Итого: 34 часа

3 класс

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Методы рисования	20
4	Мир вокруг нас	10
6	Заключение	2

Итого: 34 часа

4 класс

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Методы рисования	18
4	Мир вокруг нас	12
6	Заключение	3

Итого: 34 часа